



Best Practice. ต้นกล้าความดี



นางจันทกานต์ ศรีปาน

ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองหุ้มหนองเหฒ่า
ตำบลหนองเหฒ่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



รายงานผลการพัฒนาการเรียนและการสอน ตันกล้าความดี ซึ่งอยู่ในวิชาการป้องกันการทุจริต ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเราสามารถนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับต้นๆซึ่งยังเป็นต้นไม้อ่อนๆที่ดัดง่าย โดยนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาปลูกฝังให้กับผู้เรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการพัฒนาการเรียนและการสอน ตันกล้าความดี ฉบับนี้คงเป็นประโยชน์แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้สนใจจะพัฒนานักเรียนจากตันกล้าสู่ต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาที่สมบูรณ์ต่อไป

จันทกานต์ ศรีปาน

ผู้จัดทำ

สารบัญ



หน้า

คำนำ

สารบัญ

ผลงาน ตันกล้าความดี

1

- ความสำคัญและความเป็นมา

1

- วัตถุประสงค์

1

- หลักการและแนวคิด

2

- กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

2

- ผลการดำเนินงาน

3

- บทเรียนที่ได้รับ

3

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม

- แผนการสอน

กระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อนวัตกรรม ต้นกล้าความดี

โดย นางจันทกานต์ ศรีปาน ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

โรงเรียน บ้านหนองหล่มหนองเหล่า

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

โทรศัพท์ 089-6281132

e-mail address <http://www.nlnl.ac.th>

ผู้บริหาร นายสุริยัน พรหมจำปา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ความสำคัญและความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อด้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริตเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ขึ้น เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร ยกย่องและจัดทำเนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มอบหมาย

เมื่อได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนวิชา การป้องกันทุจริต ดิฉันเห็นว่า เราสามารถนำมาบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ โรงเรียนเชื่อว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม ปฏิบัติตามคำสอนทางพุทธศาสนาจะ สามารถกล่อมเกลา กาย วาจา และใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่งดงาม มีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โรงเรียนจึงเน้นการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำรงไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้และที่สำคัญผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

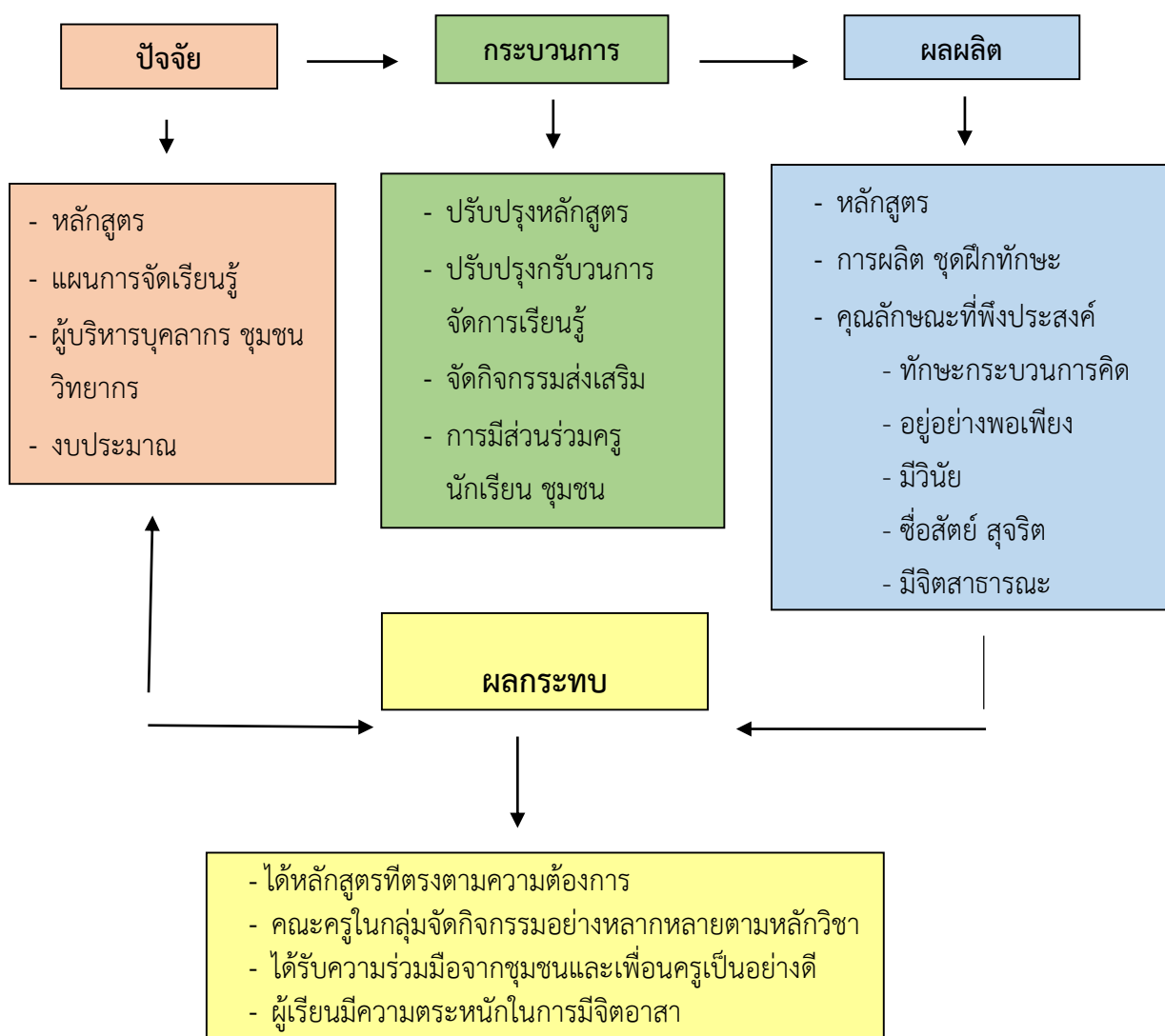
วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พัฒนาความสามารถด้านวิชา การป้องกันการทุจริต (บูรณาการวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีจิตสาธารณะ

หลักการและแนวคิด

แผนภูมิการพัฒนาความสามารถด้าน การป้องกันการทุจริต ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังนี้



กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

โรงเรียนมีเป้าหมาย ให้นักเรียนได้ทราบจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้วยการเปรียบเทียบ ค้นหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
 - จัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
4. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาความรู้ ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึง ปัญหาการทุจริต โดยการจัดการเรียนรู้แล้วให้ผู้เรียนนำเสนอผลผลิต ทางการเรียนรู้
6. ครูร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาผลงานของนักเรียน และแนะนำการนำมาใช้จริง ในชีวิตประจำวัน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม (ผลผลิต)

ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดกิจกรรม “ต้นกล้าความดี เป็นการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ซึ่งเป็นประโยชน์และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และสามารถดำเนินชีวิตในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมทั้งจะเผชิญและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้จากพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่องของครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องถือเป็น บทเรียนที่ได้รับ ดังนี้

- นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การป้องกันการทุจริต โดยนำมาบูรณาการกับวิชา สังคมศึกษา และ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการทำกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมส่งเสริมให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมในผลที่เกิดแก่นักเรียน
- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน
- ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนมีพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
2. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ มีการเสียสละ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีงบประมาณให้การสนับสนุน ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านการป้องกันการทุจริตของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
4. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการทำงาน
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการป้องกันการทุจริตของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนานวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านว การป้องกันการทุจริต มาบูรณาการกับวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายมาโดยตลอด นักเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย พร้อมจัดทำชุดฝึกทักษะให้พัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน จะเห็นว่าทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น เป็นอีกหนึ่งวิธีในหลายกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาคนให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2560 ฝึกทักษะอย่างรอบอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำผลผลิตทางความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้



ภาคผนวก



ผลงานนักเรียน





ฝึกนั่งสมาธิก่อนเรียนทุกครั้ง



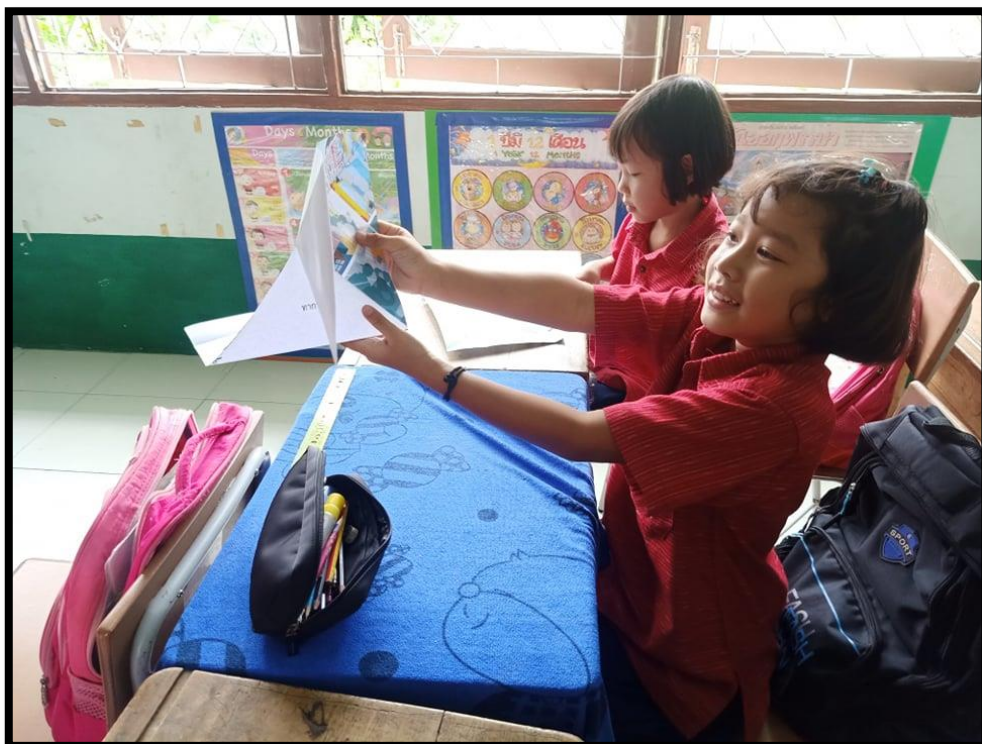


ฝึกนั่งสมาธิเพื่อให้เกิดปัญญา





ปัญญา นำมาสู่ชิ้นงาน





งานที่เกิดจากปัญหาและการเรียนรู้





ร่วมด้วยช่วยกันเพื่อให้ได้ชิ้นงานที่เป็นเลิศ





ช่วยกันคิด ช่วยกันเขียน ช่วยกันออกแบบ





นำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ





นำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ





ความสุขของต้นกล้าความดี



	แผนการจัดการเรียนรู้	
วิชา การป้องกันการทุจริต	หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน	
และผลประโยชน์ส่วนรวม		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ตัณห์กล้าความดี		เวลา 2 ชั่วโมง
สอนโดย นางจันทกานต์ ศรีปาน		สอนวันที่.....

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 1.2 สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 1.3 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (อริยสัจ4) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมตัวอย่างที่เป็นระบบคิดฐาน ๒ ได้
- 2.2 นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (อริยสัจ4) มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. สารการเรียนรู้

3.1 ความรู้

“ระบบคิดฐาน ๒ (Digital)” คือ เป็นระบบคิดที่สามารถแยกเรื่องประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันอย่างชัดเจน ไม่นำมารวมกัน สิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิด สิ่งไหนทำได้สิ่งไหนทำไม่ได้ ผลประโยชน์ส่วนรวมย่อมสำคัญกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ควรยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

และ หลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เรื่อง อริยสัจ 4 คือการมีอยู่ของทุกข์ และหนทางการดับทุกข์ ดับกิเลส การทุจริต ก็เป็นต้นเหตุ หรือกิเลส อย่างหนึ่ง หากเรานำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ ในตั้งตนอยู่บนพื้นฐานความดี ซื่อสัตย์ ก็จะสามารถดับกิเลส และตั้งตนอยู่บนความดีงามได้

3.2 ทักษะ / กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

1) ความสามารถในการสื่อสาร

(อ่าน ฟัง พูด เขียน)

2) ความสามารถในการคิด

(จัดกลุ่ม สรุป)

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ค่านิยม

1. มีวินัย
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นตอนการเรียนรู้

1) ชั่วโมงที่ 1

1. ครูนำป้ายข้อความพฤติกรรมตัวอย่าง เรื่องระบบคิดฐาน ๒ ติดบนกระดาน
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความพฤติกรรมตัวอย่าง เรื่องระบบคิดฐาน ๒ และอธิบายพฤติกรรม

ดังกล่าวแต่ละข้อเพิ่มเติม จากนั้นครูใช้คำถามต่อนักเรียนดังต่อไปนี้

- 2.1 เหตุการณ์ดังกล่าวเป็นเหตุการณ์ที่ดีหรือไม่
- 2.2 พฤติกรรมดังกล่าวนักเรียนเคยปฏิบัติหรือข้อใดบ้าง
- 2.3 ถ้ามีคนเอาเปรียบนักเรียน นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ละ 3-4 คน ร่วมกันแยกตัวอย่าง พร้อมทั้งใช้ใบงาน เรื่อง แยกแยะ

พฤติกรรมตัวอย่างที่เป็นระบบคิดฐาน ๒

2) ชั่วโมงที่ 2

1. ครูให้นักเรียนนักสมาธิ และสวดมนต์ ไหว้พระ
2. ครูให้ความรู้เรื่อง อริยสัจ 4 พร้อมพานักเรียนทำชิ้นงาน เรื่อง อริยสัจ 4
3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน คละตามความสามารถ แล้วให้นักเรียนศึกษาชิ้นงานที่ทำ แล้วสรุป เรื่อง อริยสัจ 4 กับการดำเนินชีวิต โดยใช้ความรู้เรื่องการคิดฐาน 2 จากชั่วโมงที่แล้วลงในกระดาษบรูฟ ในรูปแบบผังมโนทัศน์ แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ครูสะท้อนความคิดจากการนำเสนอของนักเรียน

4.2 สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษบรูฟ
- 2) ใบงานที่ 1 เรื่องการแยกแยะพฤติกรรมระบบคิดฐาน ๒
- 3) ชิ้นงาน อริยสัจ 4
- 4) งานกลุ่ม เรื่อง อริยสัจ 4 กับการดำเนินชีวิต

5. การประเมินผลการเรียนรู้

5.1 วิธีการประเมิน

- 1) ตรวจใบงาน
- 2) ตรวจงานกลุ่ม
- 3) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
- 2) แบบตรวจงานกลุ่ม
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

5.3 เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

6. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางจันทกานต์ ศรีปาน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ใบงานที่ ๑

เรื่องการแยกแยะพฤติกรรม ระบบคิดฐาน ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเลือกข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่างของระบบคิดฐาน ๒ เช่น

- ไม่ใช้รถโรงเรียนไปซื้อของที่ตลาด
- ไม่ใช้โทรศัพท์โรงเรียนโทรธุระส่วนตัว
- ไม่นำโทรศัพท์มาชาร์ตที่ทำงาน
- ไม่นำไม้กวาดของโรงเรียนไปใช้ที่บ้าน
- ใช้จักรยานของตัวเองไปซื้อขนมที่สหกรณ์โรงเรียน
- ใช้โทรศัพท์สาธารณะโทรหาแม่ให้มารับที่โรงเรียน
- เอาหนังสือกลับมาอ่านที่บ้านโดยขออนุญาตก่อน
- เข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน

ตัวอย่างพฤติกรรมของระบบคิดฐาน ๒	ไม่ใช่พฤติกรรมของระบบคิดฐาน ๒
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน (ตอบถูก ๘ ข้อ)

แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
เรื่อง แยกแยะพฤติกรรม การคิดฐาน 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ด.ช.ชัชวาลย์ บุญเพ็ง			
๒	ด.ช.ทองเพชร กุลพรม			
๓	ด.ช.ณัฐนันท์ สีสาย			
๔	ด.ช.ณัฐวัฒน์ บุญประภาร			
๕	ด.ช.นาวิน กตัญญู			
๖	ด.ช.นิธิวัฒน์ พานเงิน			
๗	ด.ช.วายุ มีธรรม			
๘	ด.ช.สุรศักดิ์ สายเมฆ			
๙	ด.ช.อาทิตย์ เทศนา			
๑๐	ด.ญ.ธัญลักษณ์ สมชาติ			
๑๑	ด.ญ.ชลิตา จันทาญ			
๑๒	ด.ญ.ไอลดาร์ตัน ดาบชัย			
๑๓	ด.ญ.พัชรพา สี่วะสา			
๑๔	ด.ญ.ภูรินทร์ดา ตรีวิเศษ			
๑๔	ด.ญ.นภาพร อาสนาจันทร์			
๑๖	ด.ญ.วรรณฤทัย ลูกกลม			
๑๗	ด.ญ.วิภาดา พรหมแดง			
๑๘	ด.ญ.วิไลลักษณ์ มณีวรรณ			
๑๙	ด.ญ.อรวรรณ ศรีนวล			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางจันทกานต์ ศรีปาน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน (ข้อละ ๘ ข้อ)

แบบประเมินงานกลุ่ม
เรื่อง ตันกล้าความดี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					รวม ๑๐ คะแนน
		ความ ร่วมมือ (๒)	การแสดง ความ คิดเห็น (๒)	ความ ตั้งใจ (๒)	การรับ ฟังผู้อื่น (๒)	การร่วม ปรับปรุง ผลงาน (๒)	
๑	ด.ช.ชัชวาลย์ บุญเพ็ง						
๒	ด.ช.ทองเพชร กุลพรม						
๓	ด.ช.ณัฐนันท์ สีสาย						
๔	ด.ช.ณัฐวัฒน์ บุญประภาร						
๕	ด.ช.นาวิน กัตัญญ						
๖	ด.ช.นิธวัฒน์ พานเงิน						
๗	ด.ช.วายุ มีธรรม						
๘	ด.ช.สุรศักดิ์ สายเมฆ						
๙	ด.ช.อาทิตย์ เทศนา						
๑๐	ด.ญ.ธัญลักษณ์ สมชาติ						
๑๑	ด.ญ.ชลิตา จันทาญ						
๑๒	ด.ญ.ไอลดาร์ตัน ดาบชัย						
๑๓	ด.ญ.พัชรพา สีวะสา						
๑๔	ด.ญ.ภูรินทร์ดา ตรีวิเศษ						
๑๔	ด.ญ.นภาพร อาสนาจันทร์						
๑๖	ด.ญ.วรรณฤทัย ลูกกลม						
๑๗	ด.ญ.วิภาดา พรหมแดง						
๑๘	ด.ญ.วิไลลักษณ์ มณีวรรณ						
๑๙	ด.ญ.อรวรรณ ศรีนวล						

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางจันทกานต์ ศรีปาน)

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนที่ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.ชัชวาลย์...บุญเพ็ง.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๑.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.ทองเพชร..กุลพรม.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๒.....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.ณัฐนันท์...สี่สาย.....ชั้น ป ๒ เลขที่....๓...

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.ณัฐวัฒน์...บุญประภาร.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๔...

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.นาวิน..กัตัญญ.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๕....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.นิธิวัฒน์...พานเงิน.....ชั้น ป ๒ เลขที่.....๖..

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.วายุ.....มีธรรม.....ชั้น ป ๒ เลขที่....๗...

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.สุรศักดิ์.....สายเมฆ.....ชั้น ป ๒ เลขที่.๘.....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.อาทิตย์....เทศบาล.....ชั้น ป ๒ เลขที่..๙....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.ธัญลักษณ์...สมชาติ.....ชั้น ป ๒ เลขที่..๑๐....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.ชลิตา...จันทาญ.....ชั้น ป ๒ เลขที่.๑๑...

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน...ด.ญ.ไอลดาร์รัตน์...ดาบชัย.....ชั้น ป ๒ เลขที่..๑๒...

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน....ด.ญ.พัชรพา...สีวะสา.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๑๓...

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.ภูรินทร์ดา..ตรีวิเศษ.....ชั้น ป ๒ เลขที่..๑๔....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.นภาพร...อาสนาจันทร์.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๑๕....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.วรรณฤทัย..ลูกกลม.....ชั้น ป ๒ เลขที่....๑๖....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.วิภาดา..พรมแดง.....ชั้น ป ๒ เลขที่....๑๗...

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ช.วิไลลักษณ์....มณีวรรณ.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๑๘....

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน.....ด.ญ.อรรรณ...ศรีนวล.....ชั้น ป ๒ เลขที่...๑๙....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย / ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อในงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางจันทกานต์ ศรีปาน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕-๑๘ คะแนน และไม่มีผลประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑-๑๔ คะแนน และไม่มีผลประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖-๑๐ คะแนน และไม่มีผลประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๕ คะแนน